

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

«ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ»

Парамонова В.Ю., Седойкина Т.Н., Украина, Харьков

Национальный технический университет «ХПИ»

Контроль знаний учащихся – один из основных элементов оценки качества обучения. Его задачей является определение степени достижения цели обучения. Тестирование как форма контроля является более качественным и объективным способом оценивания. При помощи тестирования можно установить уровень знаний учащегося по предмету в целом и по отдельным его разделам.

Учебное пособие «Готовимся к экзамену» представляет собой сборник тестовых заданий на различные грамматические темы, тематических вопросов, учебных текстов с тестовыми заданиями, ключей для проверки заданий. Тестовые задания включают следующие темы: падежная система русского языка, виды глагола, глаголы движения, предлоги, сложное предложение и другие. Пособие предназначено для студентов-иностранцев начального этапа обучения.

Цель пособия – подготовить учащихся к письменному и устному экзаменам по русскому языку и определить уровень владения языком на данном этапе. Подготовка к экзамену позволяет систематизировать усвоенный материал, что позволяет закрепить умения и навыки, полученные в процессе обучения.

Пособие включает как тесты на отдельные грамматические темы, так и смешанные тесты. Например, тест на проверку грамматической темы «Виды глагола»:

1.	Я не люблю большие тексты. Я текст и закрыл книгу.	А читаю; прочитаю Б читать; читал В читать; прочитал
2.	Вчера Анна долго новые слова и хорошо их.	А учила; выучил Б учила; выучила В учит; выучит

Пример смешанного теста, в который включены различные грамматические темы:

1.	Ты любишь делать подарки ...	А твои подруги Б твоим подругам В о твоих подругах
2.	... нет свободного времени.	А него

		Б его В у него
3.	Давайте встретимся на станции метро ...	А через час Б час назад В час
4.	Ты часто ... телевизор?	А смотреть Б смотришь В смотрит

Данные тестовые задания могут быть использованы как для текущей проверки знаний, так и для итогового контроля.

В пособие включены оригинальные тесты на понимание, которые формируют умение логически мыслить, развивают языковую догадку, создают положительную мотивацию для обучения. Приводим пример теста на понимание:

Задание 1. Найдите ответ на вопрос.

1.	Вы были в этом кафе?	А	Нет, я люблю спорт.
2.	Когда будет экзамен?	Б	Да, неплохо
3.	Вам нравится балет?	В	Я точно не знаю.
4.	Ваш отец врач?	Г	Да, я был там с другом.
5.	Вы хорошо говорите по-русски?	Д	Нет, он инженер.

Задание 2. Выберите правильную реплику.

1. Что вы делали вчера?

А Да, видел.

Б **Я ходил в ресторан.**

В Антон звонил вечером.

Наличие ключей ко всем тестовым заданиям облегчает работу преподавателя при проверке и дает возможность учащимся проверить себя во время самостоятельной работы.

Тематические вопросы, которые включены в пособие, помогают учащимся логически последовательно раскрыть заданную тему, построить монологическое высказывание.

Пособие содержит учебные тексты и тестовые задания к ним, что позволяет студентам научиться формулировать свои мысли на иностранном языке, подготовиться к продуцированию самостоятельного высказывания на темы повседневного речевого общения, активизировать лексический запас.

Данное учебное пособие направлено на систематизацию и обобщение изученного грамматического материала, стимулирование умений и навыков, полученных в процессе обучения, на формирование у студентов продуктивного уровня говорения.

Литература

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий. – М., 1996. – 191 с.
2. Цатурова И.А. Тестирование устной коммуникации: учеб.-метод. пособие для студ., обуч. по спец. 022600 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Таганрог, 2001.